

COME UN PARLAMENTO 2008 **tra Scienza e Società la parola ai giovani** **Il testamento biologico**

AREA: Scienza e Società, educazione alla cittadinanza attiva | Incontri – Lavoro di Gruppo

PARTECIPANTI: 120 studenti di classi IV e V scuola secondaria di II grado della Provincia di Bologna

IL PROGETTO

Simulazione di una seduta parlamentare con il seguente ordine del giorno: discussione di proposte di legge di TESTAMENTO BIOLOGICO.

Ovvero lo strumento con cui si garantisce ad un individuo in condizioni di coscienza e lucidità mentale, di esprimere la volontà in merito alle terapie che intende o non intende accettare qualora si trovasse in una posizione di infermità tale da non poter esprimere il proprio consenso o dissenso. Ci si riferisce chiaramente a casi di cure per malattie o lesioni traumatiche irreversibili o invalidanti, malattie che costringano a trattamenti permanenti con macchine o sistemi artificiali che impediscano una normale vita di relazione.

Nell'ultimo anno la vicenda di Eluana Englaro ha riportato il tema all'attenzione del dibattito pubblico, facendo emergere importanti questioni etiche e morali sul *diritto alla cura*, *sull'accanimento terapeutico* e la *nutrizione artificiale*, sulla *libertà di scelta* degli individui... Ma soprattutto hanno evidenziato il vuoto normativo esistente nel nostro Paese..

Il progetto 'Come un Parlamento' giunto alla sua IV edizione, è realizzato anche quest'anno in collaborazione con gli Assessorati *Cultura e Pari opportunità* e *Istruzione, Formazione e Lavoro* della Provincia di Bologna.

Tra i suoi **obiettivi** il progetto si propone di incentivare occasioni di democrazia partecipata per la gestione delle nuove frontiere applicative in campo scientifico.

LE FASI DEL PROGETTO

Immaginando di rivestire il ruolo di parlamentari, i partecipanti saranno chiamati ad analizzare, valutare e decidere come gestire il tema in esame attraverso:

Fase 1 (facoltativa) Approfondimento in classe con documentazione fornita da FMG

- Il testamento biologico: definizione e argomenti di discussione
- logiche di funzionamento della legislazione nel settore e sintesi normative dei paesi europei: approfondimento
- suggerimenti di lettura e di siti web.

Fase 2: Confronto di idee con esperti: filosofi, giuristi, ricercatori, medici

Hanno già confermato la loro presenza:

- Prof. *Andrea Zanotti*, docente di diritto canonico, Università di Bologna
- Dott. *Virginio Bonito*, Neurologo Ospedali riuniti Bergamo, membro Società Italiana Neurologia e del suo gruppo di Studi per la Bioetica e le cure Palliative
- Dott.ssa *Rita Fiumisano*, primario del reparto di riabilitazione dell'Ospedale Santa Lucia di Roma
- Prof. *Gerardo Martinelli*, direttore del reparto di Rianimazione, Policlinico Sant'Orsola Malpigli Bologna
- Dott. *Francesco Lescai*, presidente YEBN Young European Biotech Network, nel ruolo di agevolatore del confronto.
- Filosofo Bioeticista (da confermare), Docente presso il dottorato di ricerca in Bioetica Università di Bologna

Fase 3: Lavoro di gruppo per la stesura di 3 differenti proposte di legge che regolino il testamento biologico le sintesi delle argomentazioni in sostegno delle singole proposte. Le attività, supportate e coordinate dalla Fondazione 'Marino Golinelli', si concluderanno con l'elezione del capogruppo che avrà il compito di presentare la proposta di legge nella fase successiva.

Fase 4: Simulazione della seduta parlamentare

L'incontro si terrà presso la Sala del Consiglio della Provincia di Bologna. Sarà introdotto e seguito dagli Assessori della Provincia di Bologna *Simona Lembi*, *Cultura e Pari Opportunità*, e *Paolo Rebaudengo*, *Formazione e Lavoro*. La seduta sarà presieduta da *Maurizio Cevenini*, Presidente del Consiglio Provinciale

ORGANIZZAZIONE E TEMPI

Per ragioni organizzative i partecipanti saranno divisi in due gruppi

Gruppo A: max 80 ragazzi: che prenderà parte a tutti le fasi del progetto.

Gruppo B: i restanti: che parteciperà alla solo fase conclusiva di simulazione di seduta parlamentare, ma potrà discuterne in un incontro in classe con i rappresentanti della Fondazione 'Marino Golinelli' per esaminare e discutere le 3 differenti proposte di legge che emergeranno dalla Fase 3, sulle quali sarà chiesto loro di votare nella Fase 4

Fase	Impegno	Cosa e dove	A chi
Fase 1	Novembre	Approfondimento in classe	Gruppo A + B
Fase 2	2 dicembre	Confronto con esperti Presso Auditorium, Museo del Patrimonio Industriale, Bologna Ore 9.00: Introduzione Ore 9:40: Incontro con Medici Ore 11.15: incontro con filosofo e discussione Pausa pranzo Ore 14.30: Discussione, analisi strumenti per lavoro di gruppo, divisione dei gruppi	Gruppo A
Fase 3	3 dicembre	Lavoro di gruppo Presso Life Learning Center	Gruppo A
Fase 3b	Dal 4 al 11 dicembre	Discussione sulle proposte di legge emerse nella fase 3 Presso le scuole	Gruppo B
Fase 4	12 dicembre	Simulazione della seduta Parlamentare Presso Sala Consiglio Provincia di Bologna	Gruppo A + B

PARTECIPANTI

- Liceo Copernico con 18 studenti delle classi V
- Liceo Giordano Bruno, Budrio con 25 studenti delle classi V
- Liceo internazionale Boldrini con 13 studenti delle classi IV
- Liceo Scientifico Rambaldi Valeriani Imola, 30 studenti classi V
- Liceo della Comunicazione San Vincenzo de Paoli, 10 studenti
- ISS Alberto da Imola, 27 studenti

COLLABORAZIONI E PARTNER

Life Learning Center, www.llc.unibo.it

YEBN Young European Biotech Network

Assessorato Cultura e Pari Opportunità Provincia di Bologna

Assessorato Formazione e Lavoro, Provincia di Bologna

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Giorgia Bellentani

Fondazione 'Marino Golinelli'

formazione@golinellifondazione.org

tel. 051/6489503